

Số: /KH-TVD

Ea Drông, ngày 27 tháng 09 năm 2023

KẾ HOẠCH

Tổ chức hoạt động giáo dục STEM từ năm học 2023 - 2024

Căn cứ Kế hoạch số 90/KH-SGDĐT, ngày 29/11/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong trường trung học;

Căn cứ Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH, ngày 14/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học; Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH, ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Kế hoạch số 23/KH-PGDĐT-THCS, ngày 22/09/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong trường THCS từ năm học 2023-2024;

Trường THCS Tô Vĩnh Diện xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong trường THCS từ năm học 2023 – 2024 cụ thể như sau.

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Triển khai có hiệu quả giáo dục STEM trong các trường trung học trong năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo; góp phần thúc đẩy đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và tổ chức các hoạt động giáo dục trong nhà trường; giúp học sinh hình thành các ý tưởng về nghiên cứu khoa học, vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết những vấn đề thực tiễn.

2. Yêu cầu

Hình thức tổ chức phải đa dạng, phong phú gắn với thực tiễn nhà trường, địa phương; đảm bảo an toàn, **chủ động** và sáng tạo.

Nội dung giáo dục STEM phải gắn với việc thực hiện mục tiêu chương trình giáo dục trung học cơ sở, tạo hứng thú và động lực học tập nhằm phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

II. NỘI DUNG KẾ HOẠCH

1. Phổ biến nâng cao nhận thức về giáo dục STEM

Các đơn vị tiếp tục tổ chức quán triệt, phổ biến để nâng cao nhận thức cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh về tầm quan trọng, vị trí, vai trò và ý nghĩa của giáo dục STEM trong việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

2. Tổ chức hoạt động giáo dục STEM

Căn cứ vào Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 của Bộ GDĐT về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học, các đơn vị trường học xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục STEM với những nội dung chính như sau:

a) Dạy học theo chủ đề STEM

Các tổ chuyên môn xây dựng các bài học theo chủ đề gắn với các môn học Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Công nghệ, Tin học. Các bài dạy được thiết kế theo tinh thần tích hợp nội môn hoặc tích hợp liên môn. Căn cứ vào kế hoạch dạy học và năng lực của giáo viên để bố trí dạy học STEM có hiệu quả.

b) Tổ chức hoạt động trải nghiệm STEM

- Căn cứ vào nội dung bài học theo chủ đề STEM, thiết kế các nội dung hoạt động trải nghiệm STEM gắn với mục tiêu bài học, tạo hứng thú và động lực học tập nhằm phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh;

- Tổ chức ngày hội STEM tại các cơ sở giáo dục, đẩy mạnh phong trào giáo dục STEM đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh trong các trường học và phổ biến, tạo sự đồng thuận, tham gia của gia đình, chính quyền địa phương trong việc phát triển giáo dục STEM.

c) Tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học

- Gắn việc tổ chức nghiên cứu khoa học và sáng tạo kỹ thuật, cụ thể: Trong quá trình tổ chức dạy học, hoạt động trải nghiệm phát hiện những học sinh có năng lực, sở thích và hứng thú với các hoạt động tìm tòi, khám phá kỹ thuật để bồi dưỡng và tạo điều kiện cho các em nghiên cứu, sáng tạo để có những dự án, sản phẩm khoa học kỹ thuật và khởi nghiệp tốt.

- Triển khai hoạt động nghiên cứu khoa học trong giáo viên, học sinh và tổ chức cuộc thi khoa học, kỹ thuật cấp trường, tham gia cấp thị xã theo kế hoạch, hướng dẫn hằng năm của Phòng GDĐT.

3. Triển khai giáo dục STEM theo hình thức xã hội hóa

Nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục STEM, các trường trung học đẩy mạnh công tác xã hội hóa đối với hình thức tổ chức hoạt động trải nghiệm STEM và nghiên cứu khoa học, kỹ thuật gắn với giáo dục STEM.

Công tác xã hội hóa phải trên tinh thần tự nguyện, được sự đồng thuận của phụ huynh, học sinh và được sự phê duyệt kế hoạch của Hội đồng trường. Các đơn vị thực hiện xã hội hóa để bổ sung trang thiết bị; để phối hợp với các tổ chức, đơn vị cung cấp môi trường, dịch vụ giáo dục STEM trên địa bàn thị xã.

4. Kiểm tra, đánh giá giáo dục STEM

Việc kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh trong giáo dục STEM được thực hiện theo Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT

ngày 12/12/2021 được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 và Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT quy định về đánh giá học sinh học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông.

5. Tổ chức ngày hội STEM cấp trường.

Năm học 2023-2024, tổ chức ngày hội STEM cấp thị xã, cụ thể như sau:

- Nội dung và các hoạt động của ngày hội: Dạy học theo chủ đề STEM; Trưng bày, giới thiệu sản phẩm STEM và Hội thảo về giáo dục STEM trong trường .

- Thời gian tổ chức vào tháng 12/2023.

- Số lượng sản phẩm. Mỗi tổ chuyên môn chọn 1 sản phẩm có chất lượng tốt nhất tham dự Ngày hội Giáo dục STEM

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu nhà trường

- Xây dựng và triển khai kế hoạch; chỉ đạo, hướng dẫn các trường thực hiện nội dung giáo dục STEM.

- Phối hợp với chính quyền địa phương, các tổ chức, đoàn thể, doanh nghiệp, cá nhân trên địa bàn để tổ chức hoạt động giáo dục STEM có hiệu quả.

- Kiểm tra, giám sát việc tổ chức thực hiện giáo dục STEM trong các nhà trường.

- Chọn 2 sản phẩm có chất lượng tốt nhất tham dự Ngày hội Giáo dục STEM tại PGD.

2. Các Tổ

- Căn cứ Kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục STEM của nhà trường các tổ lên kế hoạch và triển khai thực hiện nội dung giáo dục STEM ở tổ.

- Các tổ gửi kế hoạch (kèm theo danh mục các chủ đề và ngày hội STEM theo phụ lục đính kèm) của tổ về chuyên môn nhà trường trước ngày 15/9 hàng năm, riêng năm học 2023-2024 gửi trước ngày 14/12/2023.

- TTCM chủ động trong việc hướng dẫn và tổ chức cho giáo viên xây dựng chương trình phù hợp với tình hình thực tế (đảm bảo đủ chuẩn kiến thức, kỹ năng và thời lượng dạy học), xây dựng Kế hoạch dạy học môn học, bố trí lượng hợp lý để có thể đưa các chủ đề dạy học, các hoạt động trải nghiệm, các chủ đề GD theo định hướng STEM vào dạy học phù hợp với thực tiễn tại đơn vị.

- Tích cực tham gia đầy đủ các buổi tập huấn chuyên môn nghiệp vụ, nghiên cứu và áp dụng phương pháp giáo dục STEM vào giảng dạy bộ môn.

- Tích cực tham gia học tập, nghiên cứu, trang bị những kiến thức và kỹ năng chuyên môn cần thiết để đáp ứng yêu cầu đổi mới và vận dụng phương pháp. Thực hiện tốt bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ trên cơ sở đổi mới phương pháp dạy học.

- GV bộ môn được phân công triển khai dạy học stem chuẩn bị chu đáo về nội dung, phương pháp, cách thức tổ chức giáo dục STEM để báo cáo khi có yêu cầu.

3. Đội thiếu niên

Triển khai kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục STEM của nhà trường tới GVBM, GVCN và toàn thể học sinh toàn trường.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục STEM của trường THCS Tô Vĩnh Diện, tổ trưởng các tổ nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc liên hệ đồng chí Dung điện thoại 0972801029 để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT; (đề b/c)
- BGH; (ch/đ)
- Các tổ chuyên môn, TPT đội; (th/hiện)
- Lưu: VT. CM(10).

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Trần Văn Dung